

# МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ОКОУ  
«Новопоселёновская школа-интернат»

Е.В. Потапов



## ОТЧЕТ

### О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Областного казенного общеобразовательного учреждения  
«Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот  
и детей, оставшихся без попечения родителей,  
с ограниченными возможностями здоровья»

за 2022 год

Самообследование проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017г. N 1218).

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования за календарный год. Самообследование проводится ежегодно администрацией школы.

### Структура аналитического доклада

№	Разделы	стр.
<b>1.</b>	<b>Информационная часть</b>	<b>3</b>
<b>1.1.</b>	<b>Общие сведения о школе-интернате</b>	<b>3</b>
<b>1.2.</b>	<b>Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ</b>	<b>4</b>
<b>II</b>	<b>Результаты анализа, оценка образовательной деятельности</b>	<b>7</b>
<b>2.1.</b>	<b>Структура образовательного учреждения и система управления</b>	<b>7</b>
<b>2.2.</b>	<b>Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся</b>	<b>8</b>
<b>2.3.</b>	<b>Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение</b>	<b>14</b>
<b>2.4.</b>	<b>Состояние и эффективность воспитательной работы</b>	<b>16</b>
<b>2.5.</b>	<b>Эффективность социальной работы</b>	<b>25</b>
<b>2.6.</b>	<b>Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение</b>	<b>26</b>
<b>2.7.</b>	<b>Состояние деятельности по охране труда</b>	<b>26</b>
<b>2.8.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	<b>26</b>
<b>III.</b>	<b>Показатели деятельности ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»</b>	<b>28</b>

**I. Информационная часть**  
**1.1. Общие сведения о школе-интернате**

Наименование ОО в соответствии с уставом	<b>Полное наименование:</b> Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» <b>Сокращенное наименование:</b> ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»
Юридический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Фактический адрес	305523 Курская область, Курский р-н, д. 1-е Цветово
Телефон	59-22-59, факс 59-22-15
e-mail	<a href="mailto:Novoposelenov@vandex.ru">Novoposelenov@vandex.ru</a>
Учредитель	Курская область, комитет образования и науки Курской области
Адрес сайта в интернете	<a href="http://Novoposelen.narod.ru">Novoposelen.narod.ru</a>
И.о. директора ОО, ФИО	Захарова Елена Николаевна
Организационно правовая форма	Областное казенное учреждение
Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе	Серия 46 № 001677056, ИНН/ КПП 4611004581/461101001, 22 декабря 1997 г.
Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц	ОГРН 1024600618790, 03 декабря 2015 года ГРН 2154632203592
Лицензия на осуществление	<i>Рег. № 46-3021 от 15.06.2021 г.</i>

образовательной деятельности	
Лицензия на осуществление медицинской деятельности	№ - 46-01-002017 от 17.08.2018г.; диетология, сестринское дело в педиатрии; оказание первичной врачебной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по организации здравоохранения и общественного здоровья, педиатрии, в том числе: при оказании первичной специализированной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях по психиатрии,
Органы государственного управления и самоуправления	Общее собрание работников ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат», педагогический совет, попечительский совет

## 1.2. Образовательная деятельность, перечень реализуемых программ

Областное казенное общеобразовательное учреждение «Новопоселёновская школа-интернат для детей-сирот, и детей оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» действует на основании **Устава** (утвержден приказом комитета образования и науки Курской области от «05» ноября 2015 года №1-1127), имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности.

Общее образование	
№	Уровень образования
1	Дошкольное образование
2	Начальное общее образование
3	Основное общее образование

в соответствии с лицензией школа-интернат имеет право осуществлять образовательную деятельность по следующим видам:

<b>Дополнительное образование</b>	
№ п/п	<b>Подвиды</b>
	Дополнительное образование детей и взрослых
Профессиональное обучение	

***Адаптированная основная образовательная программа (АООП) для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью*** - это образовательная программа, адаптированная для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и направлена на создание благоприятных условий для развития эмоционального, социального и интеллектуального потенциала воспитанников с умственной отсталостью в соответствии с индивидуальными особенностями, посредством оказания комплексной коррекционно-психолого-педагогической помощи.

***Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*** (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1) - это общеобразовательная программа, адаптированная для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, и обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию (1-4 классы).

*Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умеренной, тяжёлой и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)*, тяжёлыми и множественными нарушениями развития (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 2)) - направлена на формирование общей культуры, соответствующей общепринятым нравственным и социокультурным ценностям, основанной на развитии личности и необходимых для самореализации и жизни в обществе практических представлений, умений и навыков, позволяющих достичь обучающемуся максимально возможной самостоятельности и независимости в повседневной жизни. (1-3 классы).

*Адаптированная основная общеобразовательная программ образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)* составлена на основании программы под редакцией В.В. Воронковой «Программы для V – IX классов коррекционных учреждений VIII вида».

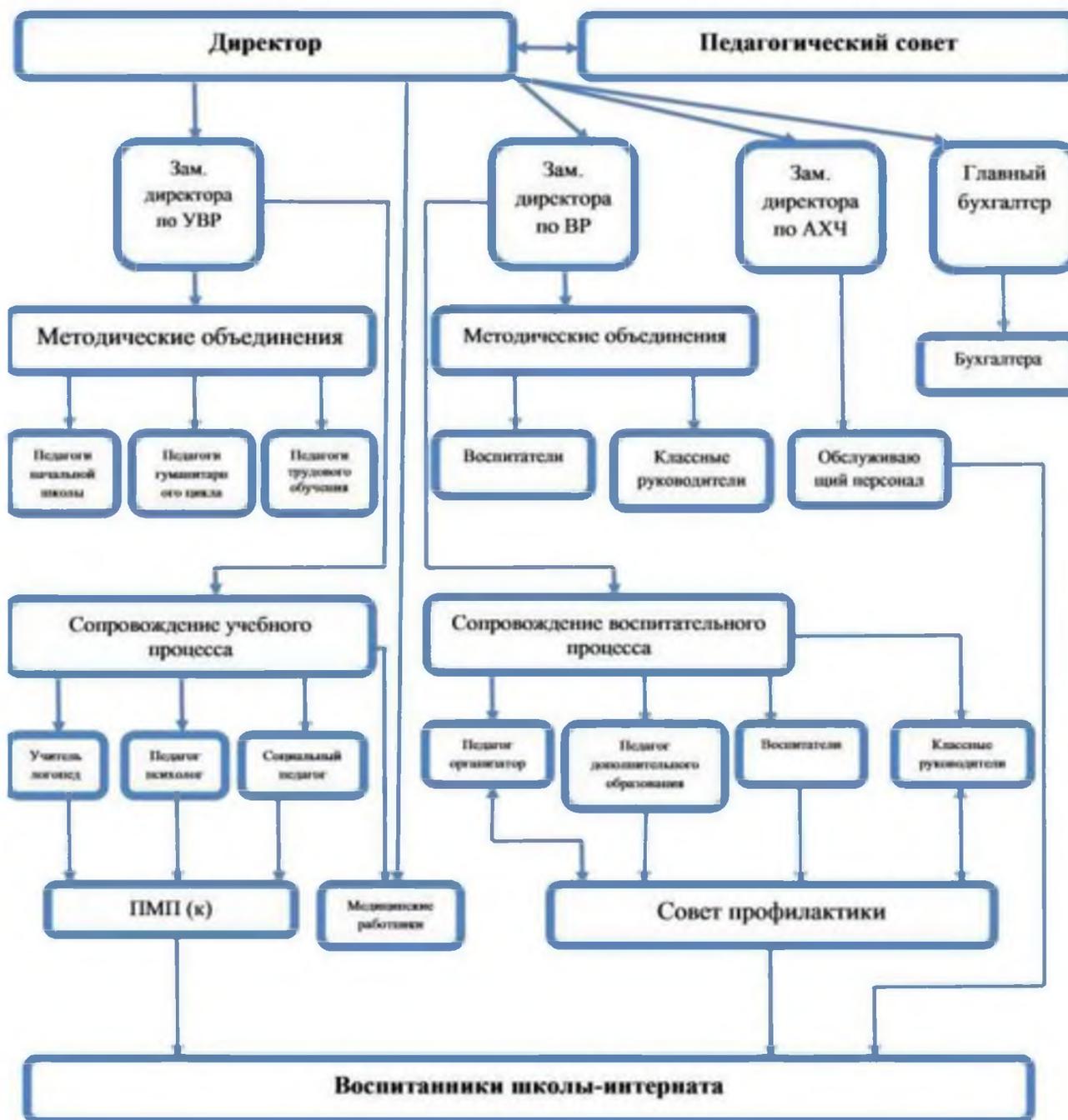
Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности и направлена на создание коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование навыков адаптивного поведения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в школе - интернате, освоение обучающимися коммуникативного поведения, способствующего их социальной адаптации.

Программа по дополнительному общеразвивающему образованию определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию дополнительного образования и направлена на формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья.

Основная адаптированная программа профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессии рабочих 17531 «Рабочий зеленого хозяйства» - определяет цели, задачи, нормативно-правовую базу, нормативный срок, результаты, организацию и оценку качества подготовки обучающихся по профессии 17531 «Рабочий зеленого хозяйства».

## II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

### 2.1. Структура образовательного учреждения и система управления



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

- Общее собрание работников
- Педагогический совет
- Попечительский совет.

## **2.2. Организация учебного процесса, содержание и качество подготовки обучающихся**

Организация образовательной деятельности регламентируется режимом работы, учебным планом, календарным учебным графиком, планом внеурочной деятельности, расписанием занятий.

В школе-интернате в 2021-2022 учебном году обучался 56 обучающихся. Переведены в следующий класс 50 обучающихся 1-11 классов.

На 31.12.2022 года в школе-интернате обучалось 54 человек.

Весь контингент обучающихся (100%) – дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие интеллектуальные нарушения. Все дети являются инвалидами. Оказание психолого-педагогической поддержки осуществляется с учетом рекомендаций ПМПК, ИПР и ИПРА.

100% обучающихся получают психолого-педагогическую поддержку через реализацию коррекционно-развивающей области адаптированных основных образовательных программ, систему психолого - медико - педагогического сопровождения, деятельность ПМПконсилиума школы - интерната.

Перед психологической службой школы - интерната, деятельность, которой нацелена на решение проблем охраны психологического здоровья детей, стоят цели: создание психологических условий для развития способностей всех участников образовательного процесса, развитие и становление индивидуальности каждого обучающегося, формирование его психологической готовности к самостоятельной жизни, а в целом, создание условий для гармоничного развития детей и подростков в процессе школьного обучения.

Основные задачи:

Выявление причин неуспеваемости;

Анализ динамики развития познавательных процессов и способностей;

Анализ проблем личностного развития воспитанников: конфликтность, агрессивность, эмоциональные проблемы, дезадаптация;

Повышение психологической грамотности всех участников образовательного процесса.

### **Основные виды деятельности психологической службы:**

- Психологическое просвещение;

- Психологическая профилактика;
- Психологическое консультирование (индивидуальное, групповое);
- Психологическая диагностика;
- Психологическая коррекция.

Психологическая диагностика является деятельностью по выявлению и оценке индивидуально-психологических особенностей личности. На основе которой, делается заключение о развитии ребенка и целесообразности той или иной коррекционной работы с ним. Ведутся личные карты, дневники наблюдения. Основными формами психологической диагностики является анкетирование, тестирование, наблюдение.

В рамках данного направления, ежегодно, проводится мониторинг, с целью отслеживания результативности проводимой работы, оказания своевременной помощи и корректировки программ.

В течение всего учебного года психологическая служба стремится обеспечить оптимальные условия для полноценного и всестороннего развития личности и индивидуальности учащихся, для реализации их творческого потенциала, развития способностей, формирования мотивации к продолжению образования, самовоспитания, самоопределения в жизни.

Работа школьной психологической службы ведётся в соответствии с поставленными целями и задачами.

### Мониторинг достижений обучающихся

#### ОКОУ «Новопоселеновская школа-интернат» на 2021-2022 учебный год

Изучаемый показатель	1 кл.	3 кл.	4 кл.	6 кл.	7 кл.	10 кл.	11 кл.
<b>Изучение уровня интеллектуального развития</b>							
<b>Изучение уровня динамики процесса заучивания (Методика «Выучи слова») 1-11 кл.</b>							
Очень высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	20%	0%
Высокий уровень	0%	0%	0%	33%	0%	20%	0%
Средний уровень	33%	67%	50%	33%	100%	60%	60%
Низкий уровень	67%	0%	50%	0%	0%	0%	20%

Очень низкий уровень	0%	33%	0%	33%	0%	0%	20%
<b>Изучение особенностей внимания («Корректирующая проба») 1-11 кл.</b>							
<i>Продуктивность внимания</i>							
Высокий уровень	0%	0%	0%	33%	0%	40%	60%
Средний уровень	100%	67%	50%	33%	50%	60%	40%
Низкий уровень	0%	33%	50%	33%	50%	0%	0%
<i>Устойчивость внимания</i>							
Высокий уровень	0%	0%	0%	0%	0%	20%	20%
Средний уровень	67%	67%	0%	67%	100%	80%	60%
Низкий уровень	33%	33%	100%	33%	0%	0%	20%
<b>Уровень тревожности («Тест тревожности» (Р.Тэммел, М.Дорки, В. Амен)) 1-4 кл.</b>							
<i>Уровень тревожности</i>							
Высокий уровень	33%	0%	0%				
Средний уровень	67%	100%	100%				
Низкий уровень	0%	0%	0%				
<i>Проявления тревожности</i>							
Ситуации, моделирующие отношения «ребенок-ребенок»	100%	100%	100%				
Ситуации, моделирующие отношения «ребенок-взрослый»	67%	67%	50%				
Ситуации, моделирующие повседневные действия	33%	33%	0%				
<b>Особенности мотивации обучающихся 1-4 кл. («Методика диагностики мотивации учения»)</b>							
Учебная мотивация	33%	67%	100%				
Игровая мотивация	67%	33%	0%				
<b>Уровень учебной мотивации («Методика</b>							

<b>диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы») 6-11 кл.</b>							
1 уровень – продуктивная мотивация с выраженной познавательной мотивацией				<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
2 уровень – продуктивная мотивация, позитивное отношение к учению, соответствие социальному нормативу				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>
3 уровень – средний уровень с несколько сниженной познавательной мотивацией				<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>0%</b>	<b>80%</b>
4 уровень – сниженная мотивация, переживание «школьной скуки», отрицательное отношение к учению				<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>66%</b>	<b>20%</b>
5 уровень – резко отрицательное отношение к учению				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>0%</b>
<b>Изучение ценностных ориентаций («Диагностика ценностных ориентаций школьников») 6-11 кл.</b>							
<i><b>Познание - ценность</b></i>							
Высокий уровень				<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>17%</b>	<b>20%</b>
Средний уровень				<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>60%</b>
Низкий уровень				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>20%</b>
<i><b>Я - ценность</b></i>							
Высокий уровень				<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>20%</b>
Средний уровень				<b>33%</b>	<b>100%</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>
Низкий уровень				<b>33%</b>	<b>0%</b>	<b>67%</b>	<b>20%</b>
<i><b>Другой - ценность</b></i>							
Высокий уровень				<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>33%</b>	<b>20%</b>
Средний уровень				<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>50%</b>	<b>40%</b>
Низкий уровень				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>40%</b>
<i><b>Общественно-полезная деятельность</b></i>							
Высокий уровень				<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Средний уровень				<b>67%</b>	<b>50%</b>	<b>83%</b>	<b>60%</b>
Низкий уровень				<b>0%</b>	<b>0%</b>	<b>17%</b>	<b>40%</b>
<i><b>Ответственность</b></i>							
Высокий уровень				<b>0%</b>	<b>50%</b>	<b>0%</b>	<b>0%</b>
Средний уровень				<b>67%</b>	<b>0%</b>	<b>33%</b>	<b>60%</b>
Низкий уровень				<b>33%</b>	<b>50%</b>	<b>67%</b>	<b>40%</b>

<b>Изучение уровня нравственной воспитанности (Методика «Выбор») 1-11 кл.</b>							
Высокий уровень нравственной воспитанности	0%	0%	0%	33%	50%	50%	50%
Достаточно высокий уровень нравственной воспитанности	67%	67%	50%	33%	50%	17%	0%
Средний уровень нравственной воспитанности	33%	33%	50%	0%	0%	17%	25%
Уровень нравственной воспитанности ниже среднего	0%	0%	0%	33%	0%	17%	25%
<b>Диагностика стилей поведения в конфликтных ситуациях (Методика диагностики предрасположенности личности к конфликтному поведению) (6-11 кл.)</b>							
Соперничество				0%	0%	17%	50%
Сотрудничество				0%	0%	0%	0%
Компромисс				33%	0%	17%	0%
Избегание				0%	0%	0%	25%
Приспособление				33%	100%	33%	0%
Различные стили поведения				33%	0%	33%	25%

### Показатели качественной успеваемости

	<b>2022 год (на 31.12.2022)</b>
Всего обучающихся	54
Дошкольники	4
На «4» и «5»	45 %
С одной «3»	3 %
% качественной успеваемости	45 %

### Результаты государственной (итоговой) аттестации

#### выпускников 9 класса

<b>Показатели</b>	<b>2022 год (сельскохозяйственный труд)</b>
Кол-во обучающихся, сдавших экзамен	9 чел.
Успеваемость	100%
Качество знаний	100%

**Количество и уровень достижений обучающихся, принимавших участие  
олимпиадном движении**

год	Олимпиада	Итоги
год	Конкурс	Итоги
2022г.	Региональный конкурс профессионального мастерства среди обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или с инвалидностью «Поверь в себя»	- в компетенции «Флористика» – Рыболова К. 1 место, Коломиец М. 3 место;

С 2020 года ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» принимает участие в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Основные задачи проекта «Современная школа» в предметной области

«Технология» - это внедрение новых методов обучения и воспитания, современных образовательных технологий, а также обновление содержания и совершенствование методов обучения предмету «Технология».

Подготовка обучающихся к самостоятельной жизни и труду, социализации учащихся с ОВЗ и инвалидностью, их своевременная профориентации и профессиональное самоопределение – это наша главная задача, поэтому именно трудовое обучение, как важный и социально значимый предмет, занимает ведущее место в учебно-воспитательном процессе.

В школе-интернате трудовое обучение занимает одно из основных мест в учебном процессе – ребята учатся трудовым навыкам. Крайне важно обеспечить получение обучающимися тех знаний, которые пригодятся им в будущем для трудоустройства по востребованной на рынке труда специальности.

В настоящее время в школе-интернате реализуется несколько профилей трудовой подготовки и направленностей дополнительного образования, наличие которых обусловлено ее географическим положением, местом проживания обучающихся, социальным статусом, потребностями современного общества. Реализация мероприятий федерального проекта

«Современная школа» национального проекта «Образование», направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, позволило укрепить традиционные профили:

«Швейное дело», «Столярное дело», «Сельскохозяйственный труд», а также открыть новый – «Подготовка младшего обслуживающего персонала».

В рамках указанного профиля дети учатся пользоваться бытовым и профессиональным оборудованием для ведения домохозяйства, уборки территории, навыкам младшего медицинского персонала, приемам работы с сантехническим оборудованием.

В рамках реализации мероприятия, направленного на поддержку образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, приобретено оборудование для учебных мастерских, учебных кабинетов.

В рамках проекта «Современная школа» оборудованы учебные мастерские (швейная и столярная).

Для реализации рабочих программ в области «Технология» в мастерской имеется всё необходимое оборудование и учебно - методические материалы, рассчитанные на достижение личностных и предметных результатов освоения программы обучающимися.

В целях систематической коррекционно-развивающей работы и привития трудовых навыков, реализации задач трудового воспитания: в здании образовательной организации создан сельскохозяйственный блок, который объединяет кабинет цветоводства, овощеводства, мастерскую цветоводства-овощеводства, инвентарную, экологическую студию, мастерскую подготовка персонала сферы обслуживания.

В созданное развивающее обучающее пространство образовательной организации включен учебный агрокомплекс, состоящий из двух туннельных теплиц с прямой стенкой.

Теплицы обеспечены автоматизированными процессами полива, вентиляции, контроля температуры и влажности, местом для выращивания овощных и цветочных растений и столами для пикирования рассады и других работ. В рамках освоения адаптированных образовательных программ дети учатся ориентироваться в растениях для открытого грунта, подбирать деревья, кустарники и цветочные культуры для создания цветников, осуществляют уход за растениями, выращивают рассаду, в последующем будут высаживать на участках агрокомплекса, что позволит обеспечить практико-ориентированный характер сельскохозяйственного профиля труда и

коррекционно-развивающие мероприятия в системе работы с детьми с интеллектуальными нарушениями.

Учебный агрокомплекс ориентирован на обучение детей с умственной отсталостью профессиям рабочего зеленого хозяйства.

Приобщение к творчеству – наиболее эффективный путь развития индивидуальных способностей детей с интеллектуальными нарушениями. При этом важно создать для наших учеников такую образовательную среду, которая не только сохраняет, но и укрепляет их здоровье, подстраиваясь под возможности каждого ребенка, помогая ему чувствовать себя увереннее.

Вновь созданная инфраструктура кабинета декоративно – прикладного искусства, оснащенного современным специальным оборудованием, приспособлениями для внеурочных занятий, уже сегодня позволила обучающимся выбирать новые направления дополнительного образования, развивать творческие компетенции.

Обучающиеся пробуют себя в различных видах деятельности (ковроткачество крючком, ручное ткачество, вязание крючком, лепка, аппликация, художественная вышивка, бисероплетение, столярное дело, резьба, выпиливание по дереву).

Традиционно обучающиеся ОКОУ «Новопоселёновская школа- интернат» принимают активное участие в творческих выставках и конкурсах различного уровня и занимают призовые места.

Обучающиеся школы-интерната приняли активное участие в областном массовом мероприятии «Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам», где представили свои работы, выполненные на новом оборудовании.

Каждый обновленный учебный кабинет превратился в новое образовательное пространство с современным дизайном, многофункциональной мебелью, необходимым оборудованием, которые значительно расширяют возможности каждого педагога и каждого ребенка.

Участие Областного казенного общеобразовательного учреждения «Новопоселёновская школа – интернат для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья» в реализации мероприятий проекта «Доброшкола» позволило создать Доброцентр «Первоцвет» на более высоком уровне организовать образовательный и коррекционно-развивающий процесс, создать комфортную образовательную среду, обеспечивающую качество образования, его доступность, открытость и привлекательность для обучающихся с ОВЗ

и их родителей (законных представителей), обеспечило возможность выполнения функций регионального учебно-методического (ресурсного) центра, оказывающего методическую помощь педагогическим работникам общеобразовательных учреждений муниципальных районов области, психолого-педагогическую помощь детям с ОВЗ и инвалидностью, их родителям (законным представителям).

В результате участия ОКОУ «ОКОУ «Новопоселёновская школа - интернат» в реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

- 100% из числа осваивающих программы профессионально – трудового обучения обучающихся охвачены процессом обучения по предметной области «Технология» с использованием нового оборудования;
- 100% обучающихся занимаются дополнительным образованием с использованием современных ресурсов мастерских и нового кабинета «Декоративно-прикладного искусства».

### 2.3. Состояние и эффективность методической работы, кадровое обеспечение

Учебно-воспитательный процесс осуществляется учителями и воспитателями. В настоящий момент в школе-интернате работает 47 педагога, из них:

Учителя – 20

Воспитатели – 18

Педагоги-психологи – 2

Учителя - логопеды – 2

Социальный педагог – 1

Педагог-организатор – 1

Педагог доп. образования – 1

Музыкальный руководитель – 2

<b>Возраст</b>	<b>2021-2022</b>
До 25 лет	1 (2,1 %)
25-35 лет	12 (25,5 %)
35-55 лет	16 (34,2 %)
55 и выше	18 (38,2 %)

<b>Образование</b>	<b>2021 - 2022</b>
	16

высшее	44 (93,6 %)
средне-специальное	3 (6,4%)

### Образовательный ценз

#### Квалификация

категория	2021 – 2022
высшая	8 (18,6 %)
первая	29 (67,4 %)
соответствие занимаемой должности	3 (6,4 %)
Б/к	5 (11,6%)
Звания и награды	2021 - 2022
«Отличник народного просвещения»	4
«Почетный работник общего образования»	5
«Почетный работник сферы образования»	2
Почетная Грамота МО РФ	3

Стаж работы	2021-2022
от 0 до 5 лет	4 (4 %)
от 5 до 10 лет	10 (21,3 %)
от 10 до 20 лет	15 (29 %)
свыше 20 лет	18 (34 %)

### Освоение программ дополнительного профессионального образования

Тема	Организация, дата	Количество педагогов
«Программа воспитания образовательной организации, реализующих АООП»	ОГБУ ДПО КИРО	11
«Содержание и организация деятельности воспитателя группы продлённого дня образовательной организации»	ОГБУ ДПО КИРО	5
«Содержание и формы работы педагогического коллектива в условиях социокультурной среды»	ОГБУ ДПО КИРО	10

организации, осуществляющих образовательную деятельность, для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей»		
«Использование современных образовательных технологий в учебном процессе»	ОГБУ ДПО КИРО	2

#### **2.4. Состояние и эффективность воспитательной работы**

Воспитательная работа в школе-интернате направлена на создание коррекционно-развивающих условий необходимых для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов воспитанников в свободное время.

В школе-интернате реализуются программы дополнительного образования по двум направленностям (профилям) – физкультурно спортивной и художественной.

Дополнительное образование осуществляется по адаптированным дополнительным программам для детей с ОВЗ, в том числе и через посещение детьми кружков, участие в конкурсах, выставках, смотрах и массовых мероприятиях. Не менее 90% воспитанников школы-интерната охвачены программами дополнительного образования.

#### **Инновационная программа ОДО «Кино снимаем сами»**

Школьная видеостудия, выпускающая видеопroduкцию для сверстников – благоприятнейшая среда для серьезной профессиональной подготовки обучающихся школы-интерната, которая сочетается с активной социально полезной деятельностью и объединяет обучающихся вокруг интересных масштабных дел.

Цель образовательного курса – выявление и развитие личностного потенциала обучающегося в сфере киноискусства через практическую творческую деятельность по созданию видео-работ.

Содержание курса раскрывается посредством трех модулей: «Сценарное мастерство», «Операторское мастерство», «Видеомонтаж».

Работа ОДО «Кино снимаем сами» организована с использованием таких графических систем как: Windows Live Movie Maker, Фото ШОУ Pro, YouCut –Video Editor, KineMaster, Power Direktor и некоторых других.

Программа знакомит обучающихся с ОВЗ с современными программными продуктами, развивает конструктивное созидательное мышление, воспитывает у школьников коммуникабельность посредством творческого общения старших и младших детей в коллективе, оказывает помощь в выборе будущей профессии.

Занятия ОДО «Кино снимаем сами» дают возможность детям с ОВЗ удовлетворить интересы и реализовать свои способности в области телевизионной техники и программных продуктов.

### **Кружок «Рукодельница»**

Занятия в кружке «Рукодельница» – прекрасное средство развития творчества, умственных способностей, моторики, а также конструкторского мышления детей с ограниченными возможностями здоровья. Кружок расширяет и углубляет сведения о работе с бумагой и картоном, тканью, пластилином, а также о работе с другими материалами, совершенствует навыки и умения, получаемые детьми на уроках. Работа кружка организована с учетом опыта детей, их возрастных и индивидуальных особенностей.

Кружок декоративно-прикладного творчества «Подарки своими руками»

В данном виде деятельности предоставляются наиболее благоприятные условия для раскрытия творческой индивидуальности и фантазии обучающихся. Занятия способствуют трудовому, эстетическому, нравственному воспитанию, развивают усидчивость, аккуратность.

Кружок «Подарки своими руками» работает по следующим направлениям:

- Вязание крючком.
- Изготовление поделок.
- Бисероплетение.

Выполненные творческие работы, обучающиеся успешно представляют на школьных и областных выставках декоративно-прикладного творчества, где ежегодно занимают призовые места.

### **Кружки: «Умелые руки»**

На занятиях воспитанники выполняют различные виды работ в основном с деревом. Выпиливание лобзиком, резьба по дереву, разукрашивание изделий и покрытие их лаком приносят детям радость, уверенность в своих силах, чувство удовлетворения и гордости за успешно выполненную работу.

## **Творческие объединения: Хореография, хоровое и сольное пение**

Хореография и занятия вокалом пользуются большой популярностью у воспитанников школы-интерната.

Главной чертой занятий, проводимых музыкальными руководителями, является настрой детей на работу, а не просто посещение развлекательных мероприятий, где можно попеть и потанцевать.

Имеют постоянный состав и пользуются наибольшей популярностью: вокальная группа «Карусель», младшая танцевальная группа «Радость», средняя танцевальная группа «Росток» и старшая танцевальная группа

«Огоньки надежды». Музыкальными руководителями ведется огромная работа по развитию творческого потенциала детей.

Детские творческие коллективы каждый год принимают участие в областном фестивале художественной самодеятельности среди коррекционных школ области и являются постоянными призёрами данного фестиваля.

Спортивные секции «Шашки» и «Настольный теннис» способствуют развитию основных физических качеств – выносливости, координации движений, скоростно-силовых качеств; формируют личностные качества ребенка: коммуникабельность, волю, чувство товарищества, ответственности за свои действия и поступки других, а также способствуют привитию навыков, позволяющих в дальнейшем заниматься спортом всю жизнь, поддерживая тем самым свое физическое состояние.

### **Сведения об обучающихся, занявших призовые места**

#### **в мероприятиях разного уровня**

#### **(международный, всероссийский, ЦФО, межрегиональный, областной)**

ОО	2022 года			
	название мероприятия	место проведения (населенный пункт, дистант – сайт)	Ф И обучающегося	результат выступления
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Январь 2022 г., «Высшая Школа Делового Администрирования» дистант – сайт А.В.	Дмитриев Иван Возрастная категория от 7 до 9 лет	Диплом 1 место

		Скрипов	«Снеговик»	
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Январь 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Колмыков Ярослав Возрастная категория от 7 до 9 лет «Снежная крепость»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Зимние забавы»	Январь 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Малёнкин Дмитрий Возрастная категория от 7 до 9 лет «На саночках»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника отечества »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Дмитриев Иван Возрастная категория от 7 до 9 лет «Пограничн ики»	Диплом 2 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «23 февраля – День защитника отечества »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Апальков Максим Возрастная категория от 14 до 17 лет «Пограничн ики»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Абакумов Евгений Возрастная категория от 7 до 9 лет «Золотой петушок»	Диплом 2 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Малёнкин Дмитрий Возрастная категория от 7 до 9 лет «Золотая рыбка»	Диплом 1 место

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Чеканов Артём Возрастная категория от 7 до 9 лет «Царевна Лебедь»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Галерея Пушкинских героев »	Февраль 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Колмыков Ярослав Возрастная категория от 7 до 9 лет «Кот учёный»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс рисунков и презентаций «Зимующие птицы нашего края»	Март 2022 г. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Дворец детского творчества»	Уткене Вера	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	II Международный творческий конкурс ко дню кошек – 1 марта «Кошачьи будни»	Международный центр творческого развития	Клевцов Алексей Возрастная категория от 9 до 10 лет «Три кота»	Диплом 3 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Просто космас»	Апрель 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Чимпоеш Роман Возрастная категория от 10 до 13 лет «Юный космонавт»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «В мире птиц»	Апрель 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Мальцева Ирина Возрастная категория от 10 до 13 лет «Ласточка»	Диплом 1 место

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Любимый мультгерой»	Апрель 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Абакумов Евгений Возрастная категория от 7 до 9 лет «Вини-Пух и Пятачок»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	«Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательный программам»	Апрель 2022 г., «Декоративно- прикладное творчество »	Сумин Артём «Толкушки и скалки» - работа по дереву	Диплом 3 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	«Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательный программам»	Апрель 2022 г., «Декоративно- прикладное творчество »	Сазонов Гавриил «Набор разделочных досок» - работа по дереву	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	«Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательный программам»	Апрель 2022 г., «Декоративно- прикладное творчество »	Соболев влад «Разделочная доска» - работа по дереву	Диплом 2 место

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	«Областная выставка детского творчества обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам»	Апрель 2022 г., «Декоративно- прикладное творчество »	Юшков иван «Журнальный столлик» - работа по дереву	Диплом 2 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат	Апрель 2022г. Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразователь ным программам	Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» онлайн дистант-сайт	Танец «Энергия» танцевальная группа «Фантазия»	Диплом 1 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат	Апрель 2022г. Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразователь ным программам	Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» Номинация: «Сценическое искусство» стихотворение «Былина о Курске» И. Ворожцова онлайн дистант-сайт	Юшков Иван* 17 лет  Корсаков Дмитрий* 16 лет	Диплом Лауреата

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат	Апрель 2022г. Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразователь ным программам	Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» Номинация: хоровое пение Песня «Девочка- Россия» онлайн дистант-сайт	Хор «Акварель»	Диплом 3 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат	Апрель 2022г. Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» среди обучающихся отдельных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразователь ным программам	Областной Фестиваль детского творчества «Мы можем всё» онлайн дистант-сайт	Средняя танцевальная группа «Росток» Танец «До- ре-ми»»	Диплом 2 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Всероссийский детский творческий конкурс «Победный май »	Май 2022 г., « Высшая Школа Делового Администрирования » дистант – сайт А.В. Скрипов	Дятлов Андрей Возрастная категория от 14 до 17 лет «Победный май»	Диплом 2 место
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Международный конкурс Лига эрудитов	Ноябрь 2022 г. «Лига эрудитов 2» Окружающей мир	Абакумов Егор	Диплом 1 место

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс рисунков и поделок «Такая разная Снегурочка»	ОБУК «Курский государственный музей археологии»	Абакумов Егор «Девочка- Снегурочка»	Диплом 1 степени
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс рисунков и поделок «Такая разная Снегурочка»	ОБУК «Курский государственный музей археологии»	Славкова Лилия «Снегурочка»	Диплом 2 степени
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс рисунков и поделок «Такая разная Снегурочка»	ОБУК «Курский государственный музей археологии»	Дмитренко Юлия «Девочка- Снегурочка»	Диплом 3 степени
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Международный конкурс рисунков	Декабрь 2022 г. Музея Победы «Нарисуй Ёлку Победы»	Абакумов Егор	Сертификат участника
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Климец Вадим	Участник
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Демидова Оксана	Призёр
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Корсаков Дмитрий	Призёр

ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Соболев Влад	Призёр
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Поволяева Полина	Участник
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Морозов Александр	Участник
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Матвеева Мария	Призёр
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Титов Никита	Призёр
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»	Областной конкурс детского рисунка «Домовый воробей – птица года 2022»	Центральный- чернозёмный государственный природный биосферный заповедник имени профессора В.В. Алёхина	Дроздов Никита	Участник

		профессора В.В. Алёхина		
--	--	----------------------------	--	--

## 2.5. Эффективность социальной работы

В 2022 году в ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат» прибыло 15 детей.

Из них: детей-сирот – 0, детей, оставшихся без попечения родителей – 12, детей, находящихся в трудной жизненной ситуации – 3.

Выбыло 4 детей. Из них: переданы под опеку (попечительство) – 1.

Выбыло 22 ребенка. Из них: переданы под опеку (попечительство) – 8.

45 воспитанников школы-интерната признаны по заключению медико-социальной экспертизы ребенком-инвалидом. Им назначена социальная пенсия, которая в полном объеме перечисляется на их лицевые счета в отделение ПАО Сбербанк.

Из 56 детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, за 3 из них сохранено право пользования жилым помещением (закрепленное жилое помещение). 3 детей имеют собственную жилую площадь (долевая собственность).

На 11 воспитанников в возрасте старше 14 лет подготовлены пакеты документов и направлены в отделы опеки и попечительства районов области и округов города для передачи их в комитет социального обеспечения Курской области для внесения в Списки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые подлежат обеспечению жилыми помещениями специализированного жилищного фонда по договорам найма специализированных жилых помещений. Включены в Список – 10 воспитанников.

25 воспитанников имеет право по решениям судов на получение алиментов от родителей, лишенных родительских прав. 3 воспитанников получают алименты ежемесячно (из пенсии и зарплаты родителей).

С целью активизации работы по получению алиментов школой-интернатом подготовлены и направлены в текущем году 26 информации в отделы судебных

приставов, подано в суды 11 заявлений о привлечении неплательщиков алиментов к административной и уголовной ответственности.

Обеспечено своевременное получение воспитанниками, достигшими возраста 14 лет, паспортов гражданина РФ – 4 чел. Все дети в возрасте старше 14 лет (26 детей) паспортизированы. 15 воспитанников имеют регистрацию по месту жительства. Все дети зарегистрированы по месту пребывания.

## **2.6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение, формирование и использование библиотечного фонда**

<b>Наименование показателей</b>	<b>Состоит на учете (экз.)</b>
Объём фонда библиотеки	8686
Учебников	1013
Художественная литература	1282
Методическая литература	430
Детская литература	6050

### **Охват библиотечным обслуживанием**

<b>год</b>	<b>педагоги</b>	<b>обучающиеся</b>	<b>сотрудники (прочие)</b>
2022	67%	80%	5%

В целях сохранения единого образовательного пространства, реализации преимущественности государственных образовательных стандартов на всех уровнях образования в интернате используются федеральные комплекты учебников.

## **2.7. Состояние деятельности по охране труда**

Нормативно-правовая база безопасности школы-интерната соответствует требованиям законов РФ, охраны труда, пожарной безопасности, постановлениям и решениям Правительства РФ.

В 2022 году в школе-интернате отсутствовали чрезвычайные ситуации (пожары, нарушения систем жизнеобеспечения – отопления, водоснабжения, канализации, энергосбережения).

## **2.8. Финансово-экономическая деятельность**

Годовой бюджет на 2022 составляет 71 437 729,0 руб. (71 437,7 руб.).

Кассовый расход за 2022 год составляет – 70 364 596,13 руб. (70 364,6 тыс. руб.)

Бюджетные средства направлены на общее образование, воспитание и содержание воспитанников (тыс. руб.):

На заработную плату сотрудников, начисления на оплату труда и прочие выплаты 49 123 173,3 руб. (49 123,2 тыс. руб. )

На оказание услуг связи, транспортных услуг, коммунальных услуг – 3 323 365,33 руб. (3 323,4 тыс. руб.)

Услуги по содержанию имущества, ремонт – 4 749 122,62 руб. (4 749,1 тыс. руб.)

Прочие работы, услуги – 1 595 436,17 руб. (1 595,4 тыс. руб.)

Пособия по социальной помощи населению – 3 246 851,36 руб. (3 246,9 тыс. руб.)

Прочие расходы (налоги) – 147 781,0 руб. (147,8 тыс. руб.)

Увеличение стоимости основных средств – 192 810,92 руб. (192,8 тыс. руб.)

Увеличение стоимости материальных запасов (приобретение одежды, обуви, ГСМ, медикаментов, моющих средств, продуктов питания, хозяйственных товаров) – 7 986 055,43 руб. (7 986,1 тыс. руб.)

**III. Показатели деятельности  
ОКОУ «Новопоселёновская школа-интернат»**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	56 чел.
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	21 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	29 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	25 чел./44 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	0 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	0 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%

1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	36 чел. /61%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	36 чел. /61%
1.19.1	Регионального уровня	36 чел. /61%
1.19.2	Федерального уровня	0 чел./%
1.19.3	Международного уровня	0 чел./0%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 чел./%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 чел./%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 чел. (100%)
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	45 чел. /93,6 %

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	45 чел. /93,6 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 чел./6,4%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 чел./6,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37 чел./78,7%
1.29.1	Высшая	8 чел./16,6%
1.29.2	Первая	22 чел./46%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	48чел./ 100%
1.30.1	До 5 лет	4 чел./ 8 %
1.30.2	Свыше 30 лет	19 чел./ 40%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел./ 29 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 чел./ 37,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников	48 чел. /100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел./ 3,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,2 единицы

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	222 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	0 чел./0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося	32,4 кв. м

